

Рассмотрено на педагогическом совете № 3  
МБДОУ № «Детский сад № 10 «Рябинушка»»  
от 21.03.2024 г.

Утверждаю  
Приказ № 8/03  
от 21.03 2024 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 10»  
Абрамова Э.Ф.  
21 марта 2024 год



**Самообследование  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность.**

*Полное название:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

*Краткое название:* МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка».

*Почтовый и юридический адрес:* 423650, г. Менделеевск, ул. Советская 2 «А».

*☎:* 8 (855) 49 2-16-34

*E-mail:* DsadRya.Men@tatar.ru

*Сайт:* edu.tatar.ru/mendelevsk/mendeldou10, <https://vk.com/club191418202>,  
<https://t.me/+tpABUJRCdcBhN2My>

*Заведующий:* Абрамова Эльвира Фаритовна, образование высшее, профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных компетенций по программе «Менеджмент в образовании», 2022 год.

*Учредитель:* Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района в лице руководителя Р. И. Беляева, РТ Почтовый и юридический адрес Учредителя: 423650, РТ, ул. Фомина, д. 7.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Серия 16 Л 01 № 0003611, регистрационный № 7662 от 18 декабря 2015 года выдано МО и науки РТ.

*Устав образовательного учреждения:* утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ № 624 от 01 октября 2018 года.

*Год открытия учреждения:* функционирует с 1984 года.

*Режим жизнедеятельности:* пятидневная рабочая неделя, с 6.00 до 18.00.

*Фактическая наполняемость:* 127 детей.

Имеются правоустанавливающие документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- локальные акты, определённые уставом (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольной образовательной организацией и учредителем;

Имеется документация дошкольной образовательной организации:

- договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников,
- Программа развития ДООУ;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- образовательные программы дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (календарно-тематическое планирование по ФОП ДО, планы воспитательно-образовательной работы) ДОУ
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольной образовательной организации, справки по проверкам,
- акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Имеется документация ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

*Основная миссия ДОУ:* создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие навыков восприятия различных видов искусства и способности к самовыражению

Детский сад находится в центре города, на слиянии старой части и нового микрорайона. В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранившейся материальной базы, инновационным набором оздоровительных и образовательных услуг.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014,
- Законом РТ «Об образовании»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 3590-20;
- Уставом МБДОУ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

Муниципальное задание по наполняемости выполнено частично.

## 2. Система управления

### Задачи МБДОУ:

- Внедрение в образовательную деятельность основной образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО, и адаптированной образовательной программы, разработанной на основе ФАОП ДО.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО, посредством активного участия педагогов в вебинарах, семинарах, РМО, конференциях, конкурсах, мастер-классах.

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей в рамках реализации грантового проекта “Движения Первых” - “Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ»”.
- Реализация проектной деятельности с детьми на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Продолжать повышать качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК “Говорим – по татарски” З.М.Зариповой.
- Организовать психолого-педагогическое просвещение семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

#### **Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> <li>– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</li> </ul>

Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОУ</li> </ul>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

#### **Система контроля со стороны руководства ДОУ.**

**Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности.** Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. «Внутри садовый контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции». В МБДОУ № 10 разработана система внутреннего контроля за работой педагогов, техперсонала, поваров. Имеется график педагогического контроля, карты контроля имеются.

#### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ**

Информатизация дошкольного образования — процесс целиком объективный, актуализированный и неизбежный. В современных ДОУ в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО формируется новое информационно-образовательное пространство, появляются высокотехнологические средства обучения и развития дошкольников (видеокамеры, увеличительные камеры, компьютеры, проекторы, экраны, сенсорные интерактивные доски и мн. др.). Идет расширение производства развивающих и образовательных мультимедиа продуктов для детей дошкольного возраста (компьютерных игр, электронных энциклопедий, мультфильмов, обучающих и развивающих видеофильмов и программ, сайтов и т. п.). Также по нарастающей движется и интерес педагогов и специалистов дошкольного образования к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОУ для использования всего спектра возможностей своего профессионального мастерства.

После ковидных ограничений в нашу жизнь вошла система онлайн работы. Совещания проводились через систему «Zoom», «Duo», «iZum», «Сферум» система управления не возможна без применений ИКТ. Мероприятия транслировались в прямом эфире ВК- сообщества.  
**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 3. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО, посредством активного участия педагогов в вебинарах, семинарах, РМО, конференциях, конкурсах, мастер-классах; на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

В МБДОУ работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов, отдающих своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил, щедрости своей души. Успешная результативность в работе по реализации задач образовательной программы, обусловлена стабильностью, ростом профессионального уровня воспитателей: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами – 87,5%. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: учитель – логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по физическому воспитанию. Все педагоги имеют квалификацию по компьютерной грамотности.

Число педагогов, имеющих дошкольное образование – 14. Всего в образовательном учреждении – 14 педагогов, из них 2 педагога награждены Почетной грамотой РФ, 1 – Почетная грамота Кабинета Министров РТ.

#### Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава:

Показатели	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Укомплектованность кадрами	16 (1 не хватает) воспитатель	14 (2 не хватает) воспитатель	14 (2 не хватает) воспитатель
Образовательный уровень	высшее образование: 13 чел. (81%)  средне-специальное: 3 чел (19%)	высшее образование: 10 чел. (72%)  средне-специальное: 4 чел. (28%)	высшее образование: 11 чел. (78,5%)  средне-специальное: 3 чел. (21,5%)
Квалификационный уровень педагогов	высшая категория: 5 чел. (33%)  1 категория: 7 чел. (44%)  без категории: 4 человек (23%)	высшая категория: 6 чел. (43%)  1 категория: 5 чел. (36%)  без категории: 3 чел. (21%)	высшая категория: 9 чел. (65%)  1 категория: 4 чел. (28%)  без категории: 1 чел. (7%)

#### В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, который является составной частью годового плана, все педагоги работают в данном направлении через персонифицированную систему повышения квалификации («Электронное образование РТ»)
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В 2023 году формами повышения педагогической компетентности были:

- **курсы повышения квалификации:**
- НЕСТЕРОВА А.И. «Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», по теме: «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 ч. – ОВЗ, в том числе РАС)», с 10.04.2023 г. По 27.04.2023 г., г. Набережные Челны.

- ДАВЫДОВА А.В. «Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», по теме: «Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 ч. – ОВЗ, в том числе РАС)», с 10.04.2023 г. По 27.04.2023 г., г. Набережные Челны.
- АКИРОВА З.Р. «Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ», по теме: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 ч. – ОВЗ, в том числе РАС)», с 11.09.2023 г. По 28.09.2023 г., г. Набережные Челны.
- **курсы профессиональной переподготовки:**
- КОЛЕСНИКОВА А.Д. «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)), воспитатель дошкольной образовательной деятельности, 2023 г., г. Липецк.

**Сведения об аттестованных за 2 года, % аттестованных педагогов от общего количества работающих:**

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	16 педагогов	14 педагогов	14 педагогов
Имеют квалификационные категории	12 (75%)	11 (79%)	13 (93%)
Не имеют квалификационной категории	2 (12,5 %) СЗД: 2 (12,5%)	3 (21 %) СЗД: 2 (14%)	1 (7 %) СЗД: -

Грамотно построенная работа администрации учреждения и всего педагогического коллектива позволила в течение 2023 года успешно пройти аттестацию 6 педагогам. Аттестовались на присвоение:

**высшей квалификационной категории:** Сапожникова А.В. – воспитатель (октябрь-декабрь 2023 г.); Байкова С.А. – воспитатель (октябрь-декабрь 2023 г.); Фёдорова И.Г. – воспитатель (октябрь-декабрь 2023 г.); Сысоева Н.С. – старший воспитатель (октябрь-декабрь 2023 г.);

**первой квалификационной категории:** Нестерова А.И. – воспитатель (октябрь-декабрь 2023 г.); Коновалова Н.И. – инструктор по физической культуре (октябрь-декабрь 2023 г.).

Все педагоги ДОУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и реализации ФГОС дошкольного образования.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагогический коллектив детского сада занимает активную позицию. Педагоги стремятся участвовать и включить детей и родителей в максимальное число конкурсных программ и мероприятий.

Активная позиция коллектива объясняется большим числом опытных и инициативных педагогов, а также поддержкой администрации детского сада, которая помогает им во многих начинаниях.

Одним из эффективных средств самореализации являются конкурсы профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: воспитатель – Сапожникова А.В. принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства по БДД «Зелёный огонёк - 2024», и заняла 1 место.

Коллектив нашего детского сада принял активное участие в XXI районном фестивале народного творчества, где презентовал песню «Берегите своих детей», получил диплом лауреата I степени.

Наш коллектив прошёл обучение по грантам на тренинг-платформе проектных компетенций «Вектор успеха».

Наш коллектив одержал победу в гранте «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» с проектом «Детская химическая лаборатория



«НАХИМИЧИМ» в размере 307 тысяч рублей. Проект был успешно реализован и получил множество положительных отзывов и комментариев.

В апреле 2023 года наш детский сад стал победителем районного этапа, в номинации «Лучший детский сад» в конкурсе «Эковесна-2023».

Наш детский сад в 2023 году получил диплом 3 степени за победу в номинации: «Результативность» городской экологической акции «Бумаге – вторую жизнь».

Фазлиева Л.М. получила почетную грамоту министерства образования и науки РФ, Сысоева Н.С. и Акирова З.Р. получили благодарственные письма от Главы Менделеевского муниципального района РТ.

В апреле 2023 года старший воспитатель Сысоева Н.С. посетила в г. Иннополис Республиканский семинар для специалистов, методистов управлений образования, курирующих дошкольное образование, руководителей ДОО РТ по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – методическое сопровождение внедрения в педагогическую практику».

В октябре 2023 года наш детский сад получил благодарность Республиканского общероссийского профсоюза образования за активное участие в X республиканском конкурсе «Лучший коллективный договор – 2023».

В декабре 2023 года старший воспитатель Сысоева Н.С. посетила в г. Елабуга VI Всероссийский форум работников образования «Территория детства: вызовы 2023». Также в декабре 2023 года старший воспитатель Сысоева Н.С. и воспитатель по обучению детей татарскому языку Мачихина А.В. посетили в г. Набережные Челны Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность».

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий и программы Воспитания. Решить эту задачу помогла организация в МБДОУ «Детский сад №10» районных методических объединений педагогов. Взаимопосещения, открытые просмотры, консультации – эти формы работы становятся эффективнее. На базе МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» организованы Школа молодого педагога, под руководством воспитателя Николенко Е.А., также Школа младших воспитателей, руководитель Фазлиева Л.М. Итогом работы данных мероприятий стало повышение профессиональной компетентности педагогов (в первую очередь молодых педагогов) и их удовлетворённость процессом и результатами своего труда.

1 педагог МБДОУ №10 являются руководителями РМО: Акирова З.Р. – РМО старших, подготовительных групп, логопедов.

В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

На базе МБДОУ в 2023 году были проведены РМО:

1. РМО музыкальных руководителей, по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» (февраль, 2024 г.).
2. РМО инструкторов по физической культуре, по теме: «Физкультурные праздники и досуги в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здорового образа жизни» (март, 2024 г.).

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Решить данную задачу помогла проектная деятельность. Были написаны старшим воспитателем Сысоевой Н.С. и реализованы педагогическим коллективом проекты: «Безопасное детство», «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» (4 проекта: «Наша Вселенная», «Я познаю мир», «Юные химики-лаборанты», «Почемучки-исследователи»), «Ваш подвиг навечно в наших сердцах», «Мы – друзья природы», «Неделя мам», «Встречаем Новый год», «Неделя пап».

Педагоги ДОУ активно принимают участие в семинарах и конкурсах разнообразного уровня.



**Участие педагогов в районных, региональных, республиканских, Всероссийских методических мероприятиях в 2023-2024 году**

Мероприятие	Тема выступления	Ф.И. педагога	Результат
<b>Участие в Международных мероприятиях</b>			
<b>Международный педагогический конкурс «Мой успех»</b>	Лучший мастер – класс «Финансовый ринг»	Байкова С.А.	Диплом 2 степени
<b>Международный конкурс «Фотография и видео»</b>	«Поздравительный видеоролик ко дню – Семьи, любви и верности!»	Колесникова А.Д.	Диплом 2 степени
<b>Международный творческий конкурс «Изучаем ПДД» Дошкольник РФ.</b>	Номинация: «Изучаем дорожные знаки» Публикация: «Безопасная дорога: изучаем ПДД»	Колесникова А.Д. Николенко Е.А.	Диплом I степени
<b>XI Международный открытый педагогический форум</b>	«Образование: реалии и перспективы»	Нестерова А.И.	Сертификат
<b>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность» (очная).</b>	«Система воспитательной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности»	Сысоева Н.С. Мачихина А.В.	Справка
<b>Участие во Всероссийских мероприятиях</b>			
Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Результат
<b>Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»</b>	Творческие работы и учебно – методические разработки «Юные водители»	Байкова С.А.	Диплом I степени
<b>VI Всероссийский форум с работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы - 2023» (очная).</b>	Участник	Сысоева Н.С.	Сертификат участника
<b>Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда буду я!»</b>	«Дошкольная жизнь»	Фазлиева ЛМ Федорова И.Г.	Диплом 2 степени
<b>Всероссийское тестирование</b>	«Игровые технологии в образовательном процессе»	Фазлиева ЛМ Федорова И.Г.	Диплом III степени
<b>Всероссийский экологический конкурс "Мир, в котором я живу"</b>	Фотография "Покорми птиц"	Николенко Е.А.	Диплом Лауреата 2 степени
<b>Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»</b>	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Колесникова А.Д.	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский конкурс для педагогов - «Мир педагога» -«Растим гражданина и патриота»</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание»	Байкова С.А.	Диплом лауреата I степени
<b>Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна»</b>	«Я здесь живу!»	Николенко Е.А.	Диплом 2 степени

<b>Всероссийский информационно - образовательный портал «Магистр»</b>	Наименование материала: Статья Тема: Социальное партнерство ДОО и семьи – основа развития личности ребенка»	Колесникова А.Д.	Свидетельство о публикации
<b>Всероссийский форум «Воспитатели России по обучению детей дошкольного возраста БДД»</b>	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов»	Байкова С.А.	Сертификат
<b>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»</b>	За успешную реализацию проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Коновалова Н.И. Колесникова А.Д. Тимургалеева Г.Л. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский педагогический портал «Родительское признание»</b>	За личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей.	Сысоева Н.С., Нестерова А.И.	Диплом номинанта всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023»
<b>Всероссийский онлайн - форум</b>	«Воспитатели России. Новые ориентиры»	Нестерова А.И. Гараева С.А. Фазлиева Л.М. Федорова И.Г.	Сертификат
<b>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»</b>	Тестирование	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Минпросвещение России, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»</b>	«Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»</b>	«Портрет современного педагога (статья)».	Сысоева Н.С.	Свидетельство о публикации
<b>Всероссийское мобильное электронное образование</b>	Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием образовательных ресурсов»	Сысоева Н.С.	Сертификат

<b>Всероссийская конференция</b>	«Искусственный интеллект: новый стиль жизни человека и педагога» (онлайн)	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Всероссийская конференция</b>	«Школа педагогического мастерства МЭО: инструменты непрерывного профессионального роста педагогов» (онлайн)	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Всероссийская практико-ориентированная конференция, г. Москва (очная)</b>	«Ребёнок в детском саду: управление развитием детей в дошкольных образовательных организациях»	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Всероссийский вебинар «Просвещение»</b>	«Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Институт коррекционной педагогики</b>	Цикл консультационных вебинаров с родителями «Важные встречи», тема: «Дошкольник с ЗПР в семье. Что делать внимательному родителю»	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования</b>	«ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Всероссийский курс высшей школы государственного управления</b>	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Байкова С.А.	Сертификат
<b>Экологическое образование в ДОУ</b>	За системную эколого – просветительскую работу в ДОУ	Байкова С.А.	Сертификат
<b>Всероссийский (международный) фестиваль</b>	«Праздник эколят – молодых защитников природы 2022»	Байкова С.А.	Сертификат
<b>Идея. Росконгресс. РФ</b>	«Сильные идеи для нового времени»	Абрамова Э.Ф. Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»</b>	Обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова ИГРАЛОЧКА «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре».	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Коновалова Н.И. Колесникова А.Д. Тимургалеева Г.Л. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	Сертификат
<b>Министерство просвещения РФ, министерство образования и науки РФ</b>	«За многолетний труд»	Фазлиева Л.М.	Почетная грамота РФ
<b>Участие в республиканских мероприятиях</b>			
<b>Республиканский конкурс «Мудрости</b>	«Ларец народной мудрости»	Байкова С.А.	Диплом 2 степени

начало»			
Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор – 2023»	Коллективный договор	Абрамова Э.Ф. Гараева С.А.	Диплом победителя
РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку	«Воспитание любви к родному языку, как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника»	Мачихина А.В.	Справка
Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилинейного образования детей дошкольного возраста»	Номинация «Лучшее пособие по речевому развитию»	Байкова С.А., Сысоева Н.С., Гилязова Г.Ф.	Диплом 3 степени
Образовательная платформа «Диалог регионы»	Курс «Академия госпабликов»	Сысоева Н.С.	Сертификат
Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2023»	Номинация «Самый активный детский сад муниципального этапа»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Коновалова Н.И. Колесникова А.Д. Тимургалеева Г.Л. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	Диплом 3 степени
Акция «Татарча диктант»	«Рэхмэт хаты»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Коновалова Н.И. Колесникова А.Д. Тимургалеева Г.Л. Николенко Е.А. Сапожникова А.В. Акирова З.Р. Гараева С.А. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Мачихина А.В.	Сертификат
«Обучение детей с различными образовательными потребностями»	Вебинар	Акирова З.Р.	Сертификат
Республиканский образовательный семинар «Вклад в технологический суверенитет страны: современные возможности образования»	Выступление (организация выставки)	Абрамова Э.Ф., Сысоева Н.С.	

Республиканский конкурс «Мой любимый педагог»	Подготовка работ	Николенко Е.А.	Благодарственное письмо
Республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника	«Мой любимый воспитатель-2023»	Мачихина А.В.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс творческих работ	Проект «Дорога Безопасности»	Байкова С.А.	Диплом 1 степени
«Смейтесь сами, посмейтесь с нами»	За содействие в организации районного конкурса для детей	Сапожникова А. В. Николенко Е.А. Колесникова А.Д.	Благодарственное письмо
Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно — это стильно, позитивно!»		Коновалова Н.И.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Здоровым быть – здорово!»	Лучший сценарий «Быть здоровым, жить активно – это сильно, позитивно!»	Байкова С.А.	Гран - при
В рамках Федерального проекта "Укрепление общественного здоровья"	Обучение	Николенко Е.А.	Сертификат
Республиканский конкурс (со всероссийским участием) «Территория детства»	Лучшая авторская игра народов Поволжья	Байкова С.А.	Диплом 1 степени
Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	«Изучение Родного края, как основа формирования экологической культуры детей дошкольного и школьного возраста»	Фазлиева Л М Федорова И.Г.	Диплом 2 степени
Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Проект «Мы за здоровый образ жизни»	Фазлиева Л М Федорова И.Г.	Диплом 1 степени
«Доброта спасает мир»	Лучший конспект педагогического мероприятия «Доброта отзывчиво ,как эхо»	Фазлиева Л М	Диплом 1 степени
Сертификат участника республиканской конференции «Территория детства»	Лучшая авторская игра	Байкова С.А.	Сертификат
Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства -2023»	Номинация: Познавательные игры	Колесникова А.Д. Николенко Е.А.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс для педагогов «Авторское дид. пособие по речевому развитию в условиях	Лучшее методическое пособие по речевому развитию	Байкова С.А.	Диплом 3 степени

<b>полилингвального образования детей дошкольного возраста»</b>			
<b>Республиканский конкурс «Деятельностный подход - основа организации образовательного процесса в ДОУ»</b>	«Методическая разработка нестандартной ООД» по БДД «Вперед в безопасное будущее»	Байкова С.А.	Диплом 1 степени
<b>Республиканский семинар «Деятельностный подход - основа организации образовательного процесса в ДОУ»</b>	Методическая разработка ООД по БДД «Вперед в безопасное будущее»	Байкова С.А.	Сертификат
<b>Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений, посвященный Году педагога и наставника «Педагог года – 2023»</b>	Номинация: «Дошкольное образование» Название работы: Рабочая программа по дополнительному образованию «Говорушки»	Колесникова А.Д.	Диплом 1 степени
<b>Республиканский семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»</b>	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	Байкова С.А. Колесникова А.Д. Николенко Е.А. Тимургалеева Г.Л. Коновалова Н.И. Гараева С.А. Акирова З.Р. Нестерова А.И. Феродова И.Г. Фазлиева Л.М. Сапожникова А.В. Сысоева Н.С.	Сертификат
<b>Бенефис, г. Казань</b>	«Одна профессия на двоих»	Фёдорова И.Г	
<b>«Гордимся родиной, гордимся тукаем!»</b>	Видеоролик	Акирова З.Р.	Диплом 1 место
<b>Республиканский конкурс «ЭКО -2023. Моя планета!»</b>	Номинация: «Экологический уголок» Название работы: «Мы сажали огород»	Колесникова А.Д.	Диплом 2 степени
<b>IV Республиканский конкурс для детей и педагогов «Помним! Славим! Гордимся!» к 78 -летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне»</b>	Номинация: «В день Победы хочу пожелать...»	Колесникова А.Д. Николенко Е.А. Тимургалеева Г.Л.	Диплом 1 степени
<b>Участие в региональных мероприятиях</b>			
<b>Зональный семинар – практикум «Использование современных</b>	Проект «Дружба – дороже богатства»	Байкова С.А.	Сертификат участника

<b>образовательных технологий в духовно – нравственном и эстетическом воспитании дошкольников»</b>			
<b>Лаборатория для профессионалов в сфере культуры, образования, молодёжной и социальной политики «Химия слова»</b>	Проект «Творческая студия «ВМЕСТЕ»	Сысоева Н.С.	Сертификат участника
<b>IV региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее! » среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений</b>		Коновалова Н. И.	Диплом 1 место
<b>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</b>	«Мы за здоровый образ жизни»	Фазлиева Л.М.	Свидетельство участника
<b>Открытое занятие в методическом десанте</b>	«Юные экономисты»	Байкова С.А.	Свидетельство
<b>Выступление на РМО воспитателей старших и подготовительных групп</b>	Мастер – класс по финансовой грамотности	Байкова С.А.	Справка
<b>Районный конкурс – фестиваль патриотической песни и стихов</b>	«Нет дорожке тебя Россия!»	Байкова С.А.	Благодарственное письмо
<b>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»</b>	Детская химическая лаборатория «Нахимичим»	Сысоева Н.С. Байкова С.А. Колесникова А.Д. Сапожникова А.В. Николенко Е.А. Коновалова Н.И. Акирова З.Р. Нестерова А.И. Федорова И.Г. Фазлиева Л.М. Сысоева Н.С. Тимургалеева Г.Л. Мачихина А.В. Гараева С.А.	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский онлайн - конкурс</b>	«30 лет Конституции России»	Байкова С.А. Колесникова А.Д. Тимургалеева Г.Л. Мачихина А.В.	Сертификат
<b>Методический семинар</b>	"Актуальность деятельности дошкольной образовательной организации по ранней профориентации дошкольников для формирования индивидуальной образовательной	Николенко Е.А.	Сертификат участника



	траектории и профессионального выбора"		
<b>Участие в муниципальных мероприятиях</b>			
<b>XXII районный фестиваль народного творчества</b>	«Вокал-ансамбль»	Колесникова А.Д. Байкова С.А. Акирова З.Р. Сапожникова А.В. Нестерова А.И. Сысоева Н.С. Гараева С.А.	Диплом лауреата 3 степени
<b>Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди ДОУ Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2024»</b>	«Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	Сапожникова А.В.	Диплом лауреата 1 степени
<b>Конкурс – фестиваль юных знатоков БДД</b>	«Волшебная зебра-2023»	Нестерова А.И., Фёдорова И.Г., Сысоева Н.С., Гараева С.А.	Грамота 3 место
<b>«День дошкольного работника»</b>	«За добросовестный труд, за активную гражданскую позицию в вопросах патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»	Сысоева Н.С.	Благодарственное письмо Главы ММР РТ
<b>Книжный фестиваль</b>	«Мы и Менделеевск»	Сысоева Н.С., Фазлиева Л.М., Сапожникова А.В., Фёдорова И.Г., Нестерова А.И.	Сертификат участника
<b>«Вечер трудовой славы»</b>	«Лучший педагог дошкольного образования»	Акирова З.Р.	Благодарственное письмо Главы ММР РТ
<b>Форум для родителей, ДК им. С.Гассара</b>	«Герои нашей семьи»	Сысоева Н.С., Гараева С.А.	
<b>Кросс</b>	«Аммоний. Менделеевский кросс»	Коновалова Н.И., Нестерова А.И.	Сертификат участника
<b>МБДОУ детский сад №10</b>	Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	Тимургалеева Г.Л. Сысоева Н.С. Байкова С.А. Николенко Е.А. Нестерова А.И. Фёдорова И.Г. Фазлиева Л.М. Акирова З.Р. Сапожникова А.В. Колесникова А.Д. Гараева С.А. Коновалова Н.И.	Благодарность за организацию сбора макулатуры
<b>Районный конкурс от редакции</b>	«Мой любимый воспитатель», «Самое музыкально	Николенко Е.А., Колесникова А.Д.,	Диплом 3 степени,

«Менделеевские новости» - «Мой любимый воспитатель»	поздравление»	Гараева С.А.	Диплом 1 степени.
Районный конкурс	«Учитель года – версия кинотеатра»	Нестерова А.И. Сапожникова А.В. Гараева С.А. Фазлиева Л.М. Федорова И.Г.	Диплом
Образовательный семинар	«Проектная деятельность дошкольников как инструмент формирования познавательных способностей»	Коновалова Н.И	Сертификат участника
Конкурс Фонда президентских грантов 2024 (сентябрь 2023)	Слушатель	Сысоева Н.С.	Диплом
Тренинг платформа «Вектор успеха», проектный офис «Инновации детям», г. Набережные Челны	Проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ»	Сысоева Н.С. Гараева С.А.	Сертификат
Городская экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь», ЭкоЛаб.	Номинация «Результативность»	Сысоева Н.С.	Диплом 3 степени
Зональная научно-практическая конференция «Школы Героев», посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.С. Фомина	Презентация «Мой прапрадедушка – участник ВОВ»	Сысоева Н.С., Нестерова А.И.	Диплом победителя
Муниципальный этап Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи» в Республике Татарстан	«Презентация семьи Шариповых»	Сысоева Н.С. Акирова З.Р.	Диплом призёра муниципально го этапа 3 степени

**Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.**

**Вывод:** в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги ДООУ успешно применяют нововведения по ФОП ДО, педагогической теории и практики;

Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации.

Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

#### **4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы**

Материально – техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в ДООУ и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Одним из условий реализации поставленных задач является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1	Основное здание МБДОУ «10	Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	нежилое здание	1287,9	Свидетельство о государственной регистрации права Кадастровый номер: 16:27:110133:51 от 02.07.2013 №144 Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №144 от 02.07.2013г Дополнительное соглашение о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №144 от 02.07.2018г, 07.02.2019г
2	Гараж	Республика Татарстан, г. Менделеевск ул. Советская, д.2а	нежилое здание	30,1	Кадастровый номер: 16:27:110133536 Распоряжение ПИЗО Менделеевского муниципального района от 01.11.2019 №346 «О внесении в Реестр муниципальной собственности и передаче в оперативное управление
3	Склад	Республика Татарстан, г. Менделеевск ул. Советская, д.2а	нежилое здание	50,00	Кадастровый номер: 16:27:110133537 Распоряжение ПИЗО Менделеевского муниципального района от 01.11.2019 №346 «О внесении в Реестр муниципальной собственности и передаче в оперативное управление
4	Земля	Республика Татарстан, г. Менделеевск ул. Советская, д.2а		6177,10	Свидетельство о государственной регистрации права Кадастровый номер:16:27:00:0361 от 18.05.2005г

**Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО по основным направлениям развития**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Общая площадь, м2
Музыкальный зал	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	70,6
Математика	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	13,1
Кабинет татарского языка	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	14,8

Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» (бывший кабинет психолога)	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	12,6
Кабинет логопедии	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	11,1
Методический кабинет	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	21,3
Групповые помещения	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская д.2а	1045,3

### Дополнительное оснащение, обеспечивающее бесперебойное функционирование ДОУ

#### Информация об объектах питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Кухня	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	37,6
Склад пищевых продуктов	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	23,1

#### Информация об объектах охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Медицинский кабинет	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	27,3

#### Информация об объектах спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Спортивный зал совмещенный муз.залом	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	70,6
Спортивная площадка	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Советская, д.2а	312

### Электронные ресурсы, технические средства обучения

#### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов) - Ноутбуков -Компьютеров -нетбук -из них используются в учебном процессе	19 3 1 15
Количество групп, оборудованных интерактивными досками и интерактивными проекторами	2
Количество планшетов в составе интерактивного комплекса	1
Количество телевизоров с плоским экраном и USB-разъёмом, используемых в качестве экрана для просмотра видеороликов, презентаций	2
МФУ А4	2
Принтеры	1
Документ-камера	2
Проекционный комплект мультимедийный проектор /экран на штативе/кабель HDM	4
Копировальный аппарат	-
Цветной принтер	1
Электрографический лазерный принтер «brother»	1

#### **Данные о проведении ремонтных работ в ДОУ**

#### **Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса.**

В связи с проведением капитального ремонта состояние МБДОУ значительно улучшилось, но остались еще нерешенные проблемы:

- обследование и проведение ремонта кровли ДОУ, гаража, складов;
- ремонт пищеблока;
- ремонт канализации, санузлов;
- ремонт фасада, отмостки;
- замена эвакуационных лестниц;
- замена уличных веранд;
- замена уличных ограждений по периметру;
- замена центрального отопления;
- замена уличных канализационных колодцев
- фасад здания

#### **Меры по обеспечению развития материально-технической базы**

Укрепление материально – технической базы		
1.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми	По мере финансовой

	<p>материалами педагогического процесса в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методическая литература по ФГОС ДОУ.</li> <li>✓ Игрушки.</li> <li>✓ Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики.</li> <li>✓ Крупногабаритный и другие виды строительного материала.</li> <li>✓ Спортивный инвентарь.</li> <li>✓ Комплекты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>✓ Оформление стен в фойе детского сада.</li> </ul>	возможности
2.	<p>Укреплению материально-технической базы (планируемое, в зависимости от финансирования).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобретение спец. одежды – 4 шт.</li> <li>✓ Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), аттестовано 20 рабочих мест, из них 6 с вредными условиями в 2023 г и действует до 2028 года.</li> <li>✓ Замена канализационных труб в подвале.</li> <li>✓ Ремонт крыш (сада, гараж, склады)</li> <li>✓ Замена кирпичной кладки на прогулочных верандах.</li> <li>✓ Монтаж подземного электро-кабеля для освещения складских помещений.</li> <li>✓ Приобрести гладильный каток для прачки.</li> <li>✓ Приобрести производственную стиральную машину.</li> <li>✓ Приобрести детские столы в гр. «Ручеёк», «Золотая рыбка», «Льдинка».</li> <li>✓ Ремонт козырька на центральном входе в садик.</li> <li>✓ Установка козырька на разгрузочной площадке пищеблока.</li> <li>✓ Приобретение моечных ванн для пищеблока.</li> <li>✓ Приобретение электрических плит.</li> <li>✓ Приобретения оборудования для спортивной площадки.</li> <li>✓ Замена душевых ванн в группах.</li> <li>✓ Приобрести пылесосы для уборки в ДОУ.</li> <li>✓ Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.</li> <li>✓ Приобретение холодильного оборудования для пищеблока.</li> <li>✓ Установки новой входной двери, центральный вход, пищеблока и прачечной.</li> <li>✓ Полный капремонт ДОУ.</li> </ul>	В течение года

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОХРАНА ТРУДА**

Общая площадь 5330 кв. м., протяженность периметра 258,85 м.

Место массового пребывания людей ограждено металлическим забором по периметру, на въезде имеются ворота закрывающиеся на навесной замок.

Объект не оборудован системой видеонаблюдения.

Экстренный вызов наряда полиции осуществляется через кнопку тревожной сигнализации и стационарный телефон 2-16-34

Система оповещения и управления эвакуацией имеется, исправна.

Краткая характеристика: имеется система оповещения и управления о пожаре, аналоговые дымовые пожарные извещатели ИП 212-41М; аналоговые ручные пожарные извещатели ИП-212-64 прот. R3; световые оповещатели «ВЫХОД» НБО-12Вх1 12В-01 «Люкс», оповещатели звуковые «Маяк -12-К», извещатель тепловой ИО 103-5; ПАК «Стрелец – Мониторинг эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения; прибор приёмно-контрольный ППКП 011249-2-1 «РУБЕЖ-2ОП». Физическую охрану детского сада осуществляет ЧОП «Эликам – Ариал».

Система освещения имеется. Количество светильников 14, из них находится в исправном состоянии-12.

Сведения о возможности оказания первой медицинской помощи в случае совершения террористического акта в наличии имеется медкабинет, укомплектованность медикаментами и перевязочными материалами 50%.

Тревожно-вызывная сигнализация имеется.

Тревожно-вызывная сигнализация находится в исправном состоянии.

Выводится ОВО по Менделеевскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РТ

Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ, договор от 01.01.2022 г до 31.12.2022 г. № \_\_\_\_\_

Пожарная сигнализация имеется, находится в исправном состоянии. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет общество с ограниченной ответственностью «СОЮЗ МИК», договор № \_\_\_\_\_ от 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Периодичность проверок исправности сигнализации 1 раз в месяц.

Наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: имеется, исправен, укомплектована рукавами и стволами, 7 пожарных кранов, самоспасатель фильтрующий «Феникс-2» - 4 шт.

Средства телефонной связи имеются.

Ограждение имеется.

Общая протяженность периметра, подлежащего ограждению 258 метров.

Территория ДООУ ограждена металлическим забором, ремонт требуется.

Источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных водоёмов, гидрантов, наличие закольцовки:

– 1 ПГ на территории с восточной стороны в 160 м от здания;

Учебная тревога проводилась 2 раза (весна, осень).

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.

Все постройки на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан и обновлен паспорт дорожной безопасности и паспорт безопасности МБДООУ, присвоена 4 категория опасности. Аварийных ситуаций, повлекших закрытие детского сада, не было.

Оборудованиехоз. площадки, состояние мусоросборника

- Металлический контейнер -2 шт
- Контейнер передвижной -1 шт

**Межведомственная комиссия по обследованию и категорированию объекта (территории) образовательной организации составила акт категорирования и для обеспечения антитеррористической защищенности объекта провести следующие мероприятия:**

- установить на объекте систему автономного голосового оповещения и управления эвакуацией сотрудников и посетителей при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов**

В МБДООУ №10 имеется комиссия по охране труда. Уполномоченный по ОТ – Акирова З.Р. Работа комиссии проводится в соответствии с планом работы. Вся необходимая документация имеется.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

### **5. Учебно-методическое, библиотечное- информационное обеспечение**

В МБДООУ имеется утвержденный перечень учебно-методической литературы, а также цифровых ресурсов.

В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам



обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, занятия с элементами тренинга, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, взаимопосещения, использование ИКТ.

В ДОУ используются программы и технологии, которые направлены на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка».
- Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» - «Радость познания»/ Р.К. Шаехова.
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.
- Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В. Колесникова.
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.
- Программа математического развития «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон.
- Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОНР Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Программа «Теремок» для детей раннего возраста И.А. Лыкова.
- Программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова.
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова.
- Программа: «Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Буренина А.И. Ритмическая мозаика.
- Программа по физическому воспитанию в детском саду. Степаненкова Э.Я.
- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду». Комарова. Т.С.
- Программа «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

В основе организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОУ активно используют системно – деятельностный подход, который заложенный в основу ФГОС ДО, позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

В январе и мае в ДОУ прошёл День открытых дверей, на который были приглашены родители наших воспитанников. Ежегодно на базе ДОУ проходят РМО, где наши педагоги показывают открытые занятия, мастер-классы, творческие презентации. В ходе последующего самоанализа и обсуждений все педагоги получили высокую оценку коллег.

*Библиотечно–информационное обеспечение.* В 2023 г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №10» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, сообщество в Вконтакте, и телеграмм-канал. Целевая аудитория сайта, сообщества в Вконтакте, и телеграмм-канала - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

➤ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

МБДОУ №10 имеет сайт: <https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou10>, который соответствует установленным требованиям, порядком работы с сайтом, сообщество в Вконтакте <https://vk.com/club191418202>, и телеграмм-канал <https://t.me/+tpABUJRCdcBhN2My>

Деятельность детского сада открыта, доступна, вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц имеется на сайте ДОУ, в сообществе в Вконтакте и телеграмм-канале, в информационных стендах, уголках, выставках, презентаций и т.д.

#### **Вывод:**

*Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием. Рассмотреть возможность приобрести наглядный материал по ФОП ДО, обеспечить методическими материалами.*

### **6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ №10 «Рябинушка» разработана Программа развития дошкольной образовательной организации на 2022 – 2025 год. Данная Программа развития ДОУ - это нормативная модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющая исходное состояние дошкольного образовательного учреждения, образ желаемого будущего и структуру действий по преобразованию.

Дошкольное учреждение строит свою работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом федеральной образовательной программой дошкольного образования (обязательная часть - не менее 60%).

В ДОУ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч»<sup>1</sup> (часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%), главной целью которой выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

**ЦЕЛЬ ОП ДО МБДОУ №10:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период

<sup>1</sup>Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания»/ Р.К. Шаехова – Казань: Издательство «Магариф - Вақыт», 2016

дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическая, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В годовой план включены тематические недели: Неделя татарской национальной культуры, Неделя музыки, Неделя спорта, Неделя мам, Неделя пап.

В каждой дошкольной образовательной организации есть свои традиции. Нужные и современные традиции необходимы каждому ДОУ. Они сплачивают участников образовательных отношений, дают детям возможность проявить себя, развить свои способности, педагогам – повысить профессиональное мастерство. Родителям – принять активное участие в жизни ДОУ. Кроме того, традиции помогают реализовать требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

Главное – не забывать проводить их ревизию и создавать новые. Для родителей детей, посещающих ДОУ, организована системная работа по вовлечению родителей в жизнь детского сада: семинары-практикумы, тренинги, занятия с элементами тренинга, консультации, родительские собрания, беседы, посиделки, с соблюдением всех мер предосторожности из-за коронавирусной инфекции. В январе 2023 г. прошли Дни открытых дверей (онлайн), где родители смогли стать непосредственными участниками учебного процесса, режимных моментов. *В феврале 2023 года была проведена Неделя пап*, где для них проводились консультации, психологические тренинги, мастер-классы, музыкальные мероприятия, концерты, совместные спортивные мероприятия и многое другое, *в марте 2023 года была проведена Неделя мам*.

В мае 2023 года прошел Республиканский конкурс «Территория детства-2023», приняли участие 216 педагогов из 18 муниципальных районов Республики Татарстан). Была проведена 1 заочная республиканская онлайн конференция (31 участников из разных муниципальных районов Республики Татарстан).

В сентябре 2023 года был проведен Республиканский конкурс «Мой любимый воспитатель-2023», приняло участие в конкурсе – 120 участников из 14 муниципальных районов Республики Татарстан.

По запросу родителей в соответствии с лицензией ДОО оказывает **дополнительные образовательные услуги**.

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ организованы во второй половине дня в свободное от занятий время и проводятся согласно расписанию.

Комплекс дополнительных услуг включает:

- Английский язык» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- «Весёлая сенсорика»;
- «Говорушки» (средняя группа «Золотая рыбка»);
- «Всезнайки» (логопедическая группа);
- «Стэп-аэробика» (старшая, подготовительная группы);
- «Вокал» (средние, старшая, подготовительная группы);
- «Крепыши» (средняя группа «Золотая рыбка»);
- Ритмика «Непоседы» (младшая группа «Льдинка»).
- «Каллиграфия» (подготовительная группа «Лесное озеро»).
- «Золотое пёрышко» (старшая группа «Полянка»).
- «Здоровичок» (все группы).
- «Маленькие художники» (средняя группа «Золотая рыбка»).

В МБДОУ №10 имеется дополнительная образовательная программа, учебный план дополнительных образовательных услуг, а также годовой календарно-образовательный график дополнительных образовательных программ. Каждый педагог дополнительного образования разработал рабочую программу дополнительного образования, также получил рецензию от научного руководителя ДОО. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по своей дополнительной программе.

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составил 95 % воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Система дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №10» - составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей и детей. Она востребована и повышает имидж образовательной организации.

Так детский вокальный коллектив МБДОУ «Детский сад №10» «Веселые нотки», танцевальный коллектив «Капельки» - постоянные участники и лауреаты городских смотров – конкурсов, фестивалей. Личные достижения воспитанников отмечены кубками и грамотами.

Дошкольная образовательная организация сегодня не просто оказывает образовательные услуги, но конкурирует с другими организациями своего профиля. МБДОУ «Детский сад №10» обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг и является конкурентоспособным. Это достигается при условии тесного сотрудничества с социальными институтами, которые помогают решать образовательные задачи.

Дошкольное учреждение стремиться к укреплению и расширению **взаимодействия с социальными структурами** образования, культуры, здравоохранения.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №1», ДК имени С. Гассара, КТ «Юность», детская библиотека, Дом Дружбы народов, купол «Атмосфера», спортивно – оздоровительные комплексы «Химик», детская библиотека, краеведческий музей, детская школа искусств, центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, осуществления сотрудничества с педагогическими коллективами.

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет оптимизировать образовательный процесс в ДОО, выполнить социальный заказ общества, способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких результатов.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.** Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

**Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы по итогам 2022-2023 учебного года проводился 2 раза в год – 132 ребёнка (прошли диагностику 126 детей).** Сроки проведения: с 17 по 21 октября 2022 года и с 17 по 28 апреля 2023 года.

Оптимальный уровень освоения основной образовательной программы показало 5 детей (4%), высокий уровень показали 67 ребёнок (53%), средний уровень – 52 ребёнка (41%) и низкий уровень освоения основной образовательной программы показало 2 человек (2%).

#### **Востребованность выпускников.**

В МБДОУ «Детский сад №10» в 2022-2023 учебном году 31 выпускник. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 1 поступило 10 человек, в СОШ № 4 – 11 человек, в гимназию №1 – 5 человек, СОШ № 3 – 3 человека, СОШ № 2 – 0, СОШ №7 – 0 человек, ГБОУ "Менделеевская школа для детей с ОВЗ" – 1 человек, в Набережные Челны – 2 человека.

**Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группе.** В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек (65 %);

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек (29 %);

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек (3%);

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек (3%).

#### **Национальное обучение дошкольников.**

Воспитатели по обучению татарского языка в вопросах национального образования дошкольников тесно сотрудничали с родителями и воспитателями. С начала учебного года для воспитателей провели: консультации для воспитателей «Требования к уголку «Туганжирем - Татарстан», «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке», «Использование УМК по обучению детей государственным языкам РТ», «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры».

В течение года проводили спецкурс для обучения русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках УМК. Выступили на групповых родительских собраниях по реализации УМК. Систематически обновляли материал в уголках для родителей.

В январе 2023 года проведены открытые показы организованной образовательной деятельности (онлайн) по УМК «Говорим по-татарски» в рамках недели открытых дверей, получены положительные отзывы от родителей.

В МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» осуществляется конкурсное движение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам. Проведены конкурсы рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов: «Поэт-герой Муса Джалиль», «Наш любимый поэт Г. Тукай», конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел». Традицией стало проведение национальных праздников: «Международный день родного языка», «Сабантуй», «Навруз» и «Неделя татарского языка».

**Сводная таблица показателей усвоения программного материала  
по татарскому языку**

Возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2019-2020	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось
2020-2021	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

#### **Работа с родителями.**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи. В ДОУ проводится изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, анкетирования.

**Работа с родителями** строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

1. Совместные праздники и развлечения.
2. Родительские собрания (общие, групповые).
3. Консультации.
4. Экспресс – опросы.
5. Анкетирование.
6. Лектории.
7. Дни открытых дверей.
8. Педагогические конференции.
9. Мастер-классы.
10. Педагогические чтения.
11. Работа Родительского комитета.
12. Размещение информации на стендах, папках-передвижках.
13. Организация и работа семейного клуба «Секреты дружной семьи».
14. Прямые эфиры мероприятий для родителей в ВК-сообщество.
15. Освещение новостей ДОУ в ВК-сообществе, Telegram-канале.
16. Занятия, с элементами тренинга.

В 2023 году в феврале месяце был проведен проект «Неделя пап», где наши папы приняли активное участие: они рассказывали ребятам про свои профессии, увлечения, о том в каких войсках они служили, проводили мастер-классы по изготовлению кормушек, скворечников, участвовали в музыкально-спортивных мероприятиях, в финале для них был проведен фестиваль.

В 2023 году с апреля проводилась работа с родителями: консультации, родительские собрания, участия в акциях, конкурсах.

В мае 2023 года был реализован проект «Безопасное детство», где родители совместно с детьми приняли активное участие в акциях, изготовлении макетов по безопасности.

В ноябре месяце 2023 года проведен проект «Неделя мам», где наши мамы приняли активное участие.

Результатами совместной деятельности явились:

- 1 Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- 2 Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию каждого воспитанника.
- 3 Включение родителей в деятельность ДОУ.
- 4 Педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДОУ.
- 5 Высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада.

С августа по 6 декабря 2023 года был реализован грантовый проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ», где родители с удовольствием участвовали вместе с детьми в 3-х конкурсах: конкурс по изготовлению макетов «Профессия – химик»; конкурс видеороликов «Про химию устами ребёнка»; конкурс плакатов «Нахимичим». Результатами реализации проекта стало: проведение с детьми 48 опытов, изготовление 17 макетов (совместная работа родителей и детей), создание 28 плакатов, 14 видеороликов «Про химию». Был проведён химический досуг «Химия объединяет» и «Форум юных химиков» в куполе «Атмосфера».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10».

### **Организация учебного процесса.**

В ДОУ функционирует 7 возрастных групп. Из них:

- подготовительные к школе группы 6 – 7 лет: 1
- старшие группы 5 – 6 лет: 3 (одна из них логопедическая)
- средние группы 4 - 5 лет: 1
- младшие группы 3 – 4 лет: 1
- 2 группа раннего возраста 2 – 3 лет: 1

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий - организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана

образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года) – не более 10 мин
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» **занятия по дополнительному образованию** (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОУ и санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Мониторинг эффективности логопедической работы.**

В течение 2023 года в ДОУ осуществлялась **комплексная коррекция развития** детей в логопедической группе учителем-логопедом Митрошиной Э.М., воспитателями, специалистами детского сада, а также составление коллективного заключения ПМПк, утверждение списка детей, представляемых на районную ПМПК.

В МБДОУ №10 реализуется адаптированная основная программа для детей 5-7 летнего возраста, основанная на федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО), а также на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР Нищевой Н.В. Коррекционно-развивающая работа ведется по УМК Гомзяк О.С. для старшей и подготовительной группы.

Программа позволяет организовать **коррекционную, развивающую работу** по всем направлениям. При тесном сотрудничестве и единстве усилий всех педагогов возможно преодоление имеющихся дефектов у детей.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

В реализации основных направлений содержательной работы с детьми с ОНР является осуществление конкретного взаимодействия воспитателя и логопеда, обеспечение единства их требований при выполнении основных программных задач. Без этой взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности.



После проведения логопедического обследования учитель-логопед предоставляет родителям (или лицам, их заменяющим) полную и подробную информацию о речевых и неречевых нарушениях, выявленных у ребёнка. Далее учитель-логопед подробно разъясняет индивидуальную коррекционно-развивающую программу, предназначенную для занятий с ребёнком, и делает акцент на необходимости совместной, согласованной работы педагогов детского сада и родителей, в течение года.

Результаты работы за прошедший учебный год показывают положительную динамику в развитии всех речевых компонентов детей логопедической группы.

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. У 57 % речевое развитие достигло возрастной нормы, у 43 % детей речевое развитие значительно улучшилось. Рассказы детей соответствуют ситуации, с адекватным использованием лексических средств. При пересказе в основном правильно воспроизводят текст и формируют основную мысль, владеют простыми формами словоизменения, классифицируют и обобщают понятия (животные, обувь и др.). В их речи стали появляться сложные предложения с использованием союзов «потому что», «поэтому» и др. Значительно обогатился словарный запас.

Количество детей, получивших коррекцию на конец учебного 2023 года – 13 человек.

Выпущено из логопедической группы в общеобразовательную школу – 7 человек.

Количество, выпущенных детей с хорошей речью – 4 человека, со значительными улучшениями 3 человека, один из них ушел в коррекционную школу. Остались на второй год обучения 2 человек.

**Выводы:** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) детского сада реализуется в полном объеме. Программа и учебный план на 2023 уч. гг. выполнена на 98%. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФАОП ДО и ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать АОП ДО МБДОУ «Детский сад №10».*

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №10» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО *не предусматривает* оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования;
- реализации требований ФООП ДО и ФГОС ДО к структуре, условиям и планируемым результатам образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных

педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год, в октябре и мае.

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Имеется Положение о внутреннем контроле в МБДОУ №10 «Рябинушка». Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в учреждении. Также имеется Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №10, оно определяет цели, задачи принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную систему, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В 2022 году наш детский сад успешно прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) и получил сертификат.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2023 год удовлетворены 98 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## **8. Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников**

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

контроль проведения своевременной иммунопрофилактики и диспансеризации воспитанников  
оказание первой доврачебной помощи

В МБДОУ «Детский сад №10» созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) с современным медицинским оборудованием; имеется договор с ГАУЗ «Менделеевская центральная районная больница» от 01.10.2019г. о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников; спортивный зал (совмещен с музыкальным), оснащенный современным спортивным оборудованием; кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями; кабинет учителя-логопеда.

Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников

ДОУ. Особую озабоченность вызывает снижение числа детей, имеющих 3 и 5 I группу здоровья, которые поступают в учреждение.

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Средне-списочный состав	146	131	123
2	Выполнение детодней (одним ребенком)	110,1	173,4	177,3
3	Пропущено детодней (одним ребенком)	40,4	76,5	63,7
	Заболеваемость (случаев)	131	127	118
4	Простудные заболевания (случаев)	72	71	67
5	Инфекционные заболевания (случ)	25	15	17
6	Травмы	-	-	-
	Группы здоровья			
7	Первая	29	55	35
8	Вторая	105	65	81
9	Третья	12	10	6
10	Инвалиды	-	2	1
11	«Д» учет	-	-	-

#### Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Посещаемость	44,6	69,4	73,5
2	Общая заболеваемость в днях	593	5123	698
3	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	3,4	39	5,6
4	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,86	0,96	0,95
5	Индекс здоровья в %	22,9	92	53,6
6	Инфекционная заболеваемость в днях	0,4	175	197
7	Процент детей с хроническими заболеваниями в %		7,6	8,6

Показатели	Средний показатель по району	Средний показатель МБДОУ за 2022 г.	Средний показатель МБДОУ за 2023 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	3,7	3,2	36,2
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	1,2	0,96	0,95
Посещаемость 1 ребенком в год	157	173,4	177,3

#### Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	29	21	55	42	35	28,4
2 группа здоровья	105	74,5	65	49,7	81	65,8
3 группа здоровья	12	4,5	10	7,6	6	4,8
5 группа здоровья			1	0,7	1	0,8

#### Оценка физического развития воспитанников:

Показатели	2021	2022	2023
------------	------	------	------

	%	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Высокий	14	11,5	16	18	19	15,4
Средний	81,5	83,5	115	107	95	77,2
Низкий	4,5	5	7	6	9	7,3

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

В профилактических целях в ДОУ используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, ароматерапия, применение оксалиновой мази и чесночно-луковые ингаляции в помещениях, проветривания помещений согласно СанПин. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей часто-болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. С каждой группой таких детей инструктор по физкультуре проводит индивидуальную работу. В воспитательно-образовательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, антистрессовый массаж, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, прогулки, экскурсии в лес, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в учреждении организована работа психолого-медико- педагогического консилиума (ПМПк). В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение высококвалифицированными специалистами учреждения.

Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических проблем детей. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития, в которую вносятся сведения о результатах диспансеризации и другими специалистами ДОУ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Медицинский кабинет лицензирован.

## 9. Организация питания

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОУ организовано, в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

### Выполнение норм питания за 2023 г.

наименование	Ясли			Детский сад		
	факт	норма	%	факт	норма	%
Мясо(печень)	35,8	50	71,6	42,14	55	76,6
Птица	39,44	20	197,2	52	24	216
Рыба	10,71	32	33,4	13,18	37	35,6
Масло слив.	16,36	18	90,8	18,76	21	89,3
Молоко и кисломолочные прод.	314,16	390	80,5	389,88	450	86,6
Фрукты	84,87	95	89,3	91,45	100	91,4
Картофель	77,33	120	64,4	111,95	140	79,9
Овощи	123,81	180	68,8	157,53	220	71,6

наименование	Ясли				Детский сад			
	факт	норма	%	-	факт	норма	%	-

белки	48,83	59	82,7		60,46	73	82,8	
жиры	47,84	56	85,4		59,3	69	85,9	
углеводы	176,2	215	91,9		222,29	275	80,8	
Энерг.ценность	1332,3	1560	85,4		1663,12	1963	84,7	

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 8 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;
- ✓ мясная продукция: куриная грудка, говядина,
- ✓ рыба минтай
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кисломолочные продукты;
- ✓ фрукты: яблоки;
- ✓ разные виды напитков: компоты (сухофрукты), кисель, соки;
- ✓ хлеб пшеничный и ржаной;
- ✓ 2 раза в неделю свежая выпечка.
- ✓ Сок яблочный

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции и результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

В результате совместной работы медицинского персонала и родителей, инструктора по физической культуре, проведению оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ «Детский сад №10», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Вывод:** комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОУ и семье. В новом учебном году активизировать работу по становлению у детей ценностей здорового образа жизни через семью.

## II. Выводы

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ «Детский сад №10» имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям работы:

- созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и программы дополнительных образовательных услуг;
- ДОУ ведёт активную работу по инновационной деятельности в области освоения современных образовательных технологий и проектов;
- успешно реализуется в ДОУ работа с родителями;
- созданные условия в ДОУ позволяют качественно выполнять требования по подготовке детей к школе;
- педагоги занимаются обобщением и распространением передового педагогического опыта на региональном и российском уровне.

**Анализ самообследования ДОУ за 2023 календарный год позволил выявить следующие проблемы:**

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Нужно пополнить базу методической и художественной литературы, наглядных пособий и плакатов, условий для направления поддержки детской инициативы (свободной самостоятельной деятельности детей, основанной на детских интересах и предпочтениях)).
2. Проведение дальнейшего капитального ремонта ДОУ (обследование кровли на предмет изоляции, гидроизоляции, устранения дефекта, а также капитального ремонта кровли; ремонт фасада ДОУ; ремонт гаража, складов, ремонт кровли; капитальный ремонт пищеблока; ремонт санузлов, прачечной, канализации ДОУ; реконструкция пожарных эвакуационных лестниц со 2 этажа в соответствии с Правилами противопожарного режима, утв. Постановлением Правительства от 25.04.2012 г. №390)

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Организация новых форм сотрудничества и взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
2. Организация новых инновационных форм работы с детьми дошкольного возраста (организация занятий с точки зрения деятельности, направленной на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом и занятие – это дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.
3. Организация работы педагогов по внедрению способов и направлений поддержки детской инициативы.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «РЯБИНУШКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 9,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 9,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 64%
1.8.2	Первая	4 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (100 %) / 0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%/ 1 человек (6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1360 кв.м./ 146 чел.  9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да